

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Ringe Fri- og Efterskole (grundskolen):

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473013	Skolens navn: Ringe Fri- og Efterskole (grundskolen)
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-09-2025	6.kl	Dansk Ann Louise. Modelanalyse - klasse oplæg og selvstændigt arbejde	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
19-09-2025	4/5	Idræt Ann louise Rene "Gamle lege" (føde bjørn grønlandsk armlægning)	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
19-09-2025	8.kl	Dansk Mathilde Beskrivelse af musikker m-tekstoversættelse fortolkning og fremlægning	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
19-09-2025	alle	Fredagssang. "Håbet der grønnes" "Danse i måneskin" Julie	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang

		spiller inciterende klaver		
12-11-2025	Alle	Morgensang med fødselsdagssan g	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
12-11-2025	1.kl	Dansk. Eleverne arbejder selvstændigt med at skrive bogstaver. . Derefter læses med eleverne enkeltvis. Støttelærer tilstede i klassen	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
12-11-2025	2.kl	Dansk. Højt læsning af novelle - eleverne spørger ind til svære ord og skriver efterfølgende personkarakteri stik.	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
12-11-2025	3.kl.	Dansk. Klasse undervisning om korte og lange vokaler.	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
12-11-2025	3.kl	Dansk. Lange og korte vokaler. Grundig klasse gennemgang og selvstændigt arbejde der følges op på	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
12-11-2025	7.kl	Dansk Grammatik/ord typer på fremmedsprog. God	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

		klassegennemgang og efterfølgende selvstændigt arbejde i hæfte		
12-11-2025	6.kl	Tysk - skriftligt selvstændigt arbejde.	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2026	Alle	Morgensang - Den nye skolesang	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2026	5.kl.	Matematik - Toke -division m. ballonmetoden	Naturfag	Ejvind Rosenvang
16-03-2026	7. kl.	øve til den store gymnastikopvisning Stine	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2026	8.kl.	Samfundsfag 8. kl. Helle Valg 26 om Folketingen	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2026	7.kl.	Fysik/kemi Det periodiske system	Naturfag	Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

CV: Ejvind Rosenvang

1982 - 2019

"Øster Åby Friskole" - "Båring Højskole" - "Ubby Fri- og Efterskole" – "Glamsdalens Idrætsefterskole" –

"Rudme Friskole" - "Glamsbjerg Fri- og Efterskole"

2019:

Pension: Tilsynsførende Ollerup, Øster Åby, Trunderup, Jelling og Ringe

Musiklærer/eventyrfortæller på Glamsbjerg Friskole.

Tilsynets opgaver

Tilsynet er på skolen - Tilsynet er ikke på den enkelte lærer.

- Demokratisk dannelse
- Kønnenes ligestilling.
- Undervisningen foregår på dansk
- Fagligt niveau (dansk engelsk matematik)
- Ministeriel indberetning (se skolens hjemmeside)
- Evt. fremlægning på generalforsamlingen – kan stilles spørgsmål
- Skal ikke godkendes
- Lægges på skolens hjemmeside

Tilsyn på Ringe Friskole 2025 2026

Dette er mit andet femte tilsyns-år på Ringe Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale og praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et rigtig godt udgangspunkt for et tilsyn.

Følgende praksis har dannet grundlag for tilsynet i indeværende skoleår:

1. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisningen 3 skoledage 19/9 - 12/11 - 16/3

Jeg har i den forbindelse været i kontakt med alle klasser og alle lærere.

Set meget spændende og varieret undervisning – forskellige arbejdsformer og opdaterede materialer

2. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens daglige ledelse.

3. Ved mine besøg har jeg holdt pause på lærerværelset og dermed "smalltalket" med skolens ansatte

4. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via "Viggo"

5. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside

6. Jeg har sammen med skolens daglige ledelse gennemgået Tilsynets stk. 3 "Frihed og folkestyre"

7. Jeg har gennemgået skolens konto til undervisningsmidler, og således orienteret mig om hhv. bøger og platforme.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Morgensangen på Ringe Friskole er ofte en fortælling fra "livet ude i samfundet"

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Som kombineret skole råder Ringe friskole over meget velfungerende faglokaler.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Som kombineret skole råder Ringe friskole over meget velfungerende faglokaler.
Skolen vægter meget at udstille /offentliggøre hvad der sker i de praktisk musiske værksteder.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning og analyse af prøver, gennem fem år

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning og analyse af prøver, gennem fem år

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning og analyse af prøver, gennem fem år

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning og analyse af prøver, gennem fem år

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Svaret er et rungende JA.

Ringe Friskole er en gammel og meget velorganiseret skole og undervisningen foregår på et højt plan.

Dels fordi at skolen (som del af en kombineret skole) råder over meget velfungerende undervisningsfaciliteter, og dels fordi den samlede lærergruppe er så stor at der er god mulighed for faglig sparring.

Det er min oplevelse at det høje niveau i undervisningen også kommer af grundet en sammentømret og velfungerende lærergruppe.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Børnene oplever deres forældre som medspillere i et system hvor generalforsamlingen er øverste myndighed.

De oplever at deres skole ved forskellige samarbejder er en del af det omkringliggende samfund.

De oplever i samarbejdet med efterskolen, at der er både "Give and Take", når hverdagen skal fungere

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne inddrages i planlægning af undervisning, og arbejder aktivt i elevråd

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

ja - bl.a. ved fortællinger med morgensang, og ved deltagelse i forskellige arrangementer ud af huset

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

ja skolens elever har et elevråd.

Eleverne deltager meget i planlægningen af undervisningen hvor det er muligt

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

"Elever " er fast punkt på lærermøde - her debatteres handlemuligheder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Punktet er første punkt på årets første lærermøde

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ringe Friskole er en gammel og meget velorganiseret skole og undervisningen foregår på et højt plan.

Dels fordi at skolen (som del af en kombineret skole) råder over meget velfungerende undervisningsfaciliteter, og dels fordi den samlede lærergruppe er så stor at der er god mulighed for faglig sparring.

Det er min oplevelse at det høje niveau i undervisningen også kommer af sammentømret og velfungerende lærergruppe.

Det er også min opfattelse at lærergruppens trivsel er medvirkende til at der i dagligdagen er en dejlig afslappet stemning på skole. Jeg oplever at der er overskud til at tage sig af elevernes henvendelser i og uden for undervisningen, og til at imødekomme uforudsete oplevelser som spændende muligheder fremfor irriterende forstyrrelser.

Skolen har de seneste par oplevet en urolig elevgruppe i indskolingen - der bl.a. betydet henvendelse fra arbejdstilsynet og ekstra forældresamarbejde og dermed belastning af lærerne.

Jeg vil dog gerne fremhæve at skolens ledelse i denne proces har handlet meget professionelt i form af opbakning til personalet og tilførsel af ekstra voksenkræfter til området.

Et arbejde der yderligere har skabt sammenhold i lærergruppen, og dermed basis for god undervisning fremover.