

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ringe Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473013	Skolens navn: Ringe Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Abildgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-09-2017	3.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
19-09-2017	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
11-10-2017	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
11-10-2017	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
15-11-2017	1.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
15-11-2017	4.	Tysk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
14-12-2017	4.	Drama/skuespil	Praktiske/musiske fag	Anne Abildgaard
17-01-2018	0-1	Kor	Praktiske/musiske fag	Anne Abildgaard
17-01-2018	7.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
08-02-2018	7.	Drama	Praktiske/musiske fag	Anne Abildgaard
19-02-2018	9.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
19-02-2018	6.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
19-02-2018	5,	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard

09-03-2018	8.	Tysk	Humanistiske fag	Anne Abildgaard
09-03-2018	8.	Matematik	Naturfag	Anne Abildgaard
09-03-2018	7.	Historie	Humanistiske fag	Anne Abildgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover disse timer har jeg deltaget i morgensang, Åben Scene (Optræden af elever) Overværet fremlæggelser og deltaget i forskellige arrangementer på skolen!

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen har et godt, bredt og meget varieret undervisningstilbud, der inddrager alle fag. Der er, udover de boglige fag, også fokus på det kreative fag. IT bliver brugt både individuelt og interaktivt mellem lærer og elever..

Det vurderes, at der på skolen er et tidssvarende fagligt og pædagogisk undervisningstilbud, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Skolen har et godt, bredt og meget varieret undervisningstilbud, der inddrager alle fag. Der er meget fokus på de kreative fag, såsom musik, idræt og billedkunst.

Det vurderes, at der på skolen er et tidssvarende faglig og pædagogisk undervisningstilbud, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

For dette fag gælder det, at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder.
Min konklusion ud fra de timer jeg har overværet er, at standpunktet for eleverne i dansk er på niveau med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

For dette fag gælder det, at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder.
Min konklusion ud fra de timer jeg har overværet er, at standpunktet for eleverne i matematik er på niveau med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

For dette fag gælder det, at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder.
Min konklusion ud fra de timer jeg har overværet er, at standpunktet for eleverne i engelsk er på niveau med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Undervisningsmaterialet vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. På skolen bestræber man sig på at være opdateret både hvad materialer og metoder angår.

Skolens beskrivelser af mål er gennemført for alle skolens fag. Disse beskrivelser kan ses på skolens hjemmeside. Skolens beskrivelser er meget detaljerede, hvilket giver skolens personale og forældre mulighed for at følge den enkelte elevs faglige muligheder på en meget detaljeret måde. Disse beskrivelser vurderes derfor som dækkende for fagenes opbygning og undervisningen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Der bliver på Ringe Friskole lagt vægt på, at der er gode relationer elev-lærer imellem. Relationer, der er meget vigtige for indlæring. De mange forskellige arbejdsformer, jeg ser, giver en god interaktion mellem elev/elev og elev/lærer, hvilket øger den faglige indlæring. Udover det fagfaglige ser jeg en undervisning, der også er præget af en god pædagogisk indsigt. At diskutere, at lytte og formulere sig er en del af undervisningen, hvilket viser sig i de projekter og fremlæggelser, der er en del af hverdagen. Det er også en tradition på skolen, at man laver en del på tværs af klasserne, hvor eleverne lærer hensyntagen, opmærksomhed og fællesskab. Alt sammen noget, der styrker de sociale kompetencer og giver eleverne mulighed for at agere i andre sammenhænge, end deres egen alderssvarende klasse. Det vurderes at eleverne bliver godt forberedt til et samfund med frihed og folkestyre.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se ovenstående

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Se ovenstående

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Eleverne bliver hele tiden involveret i planlægning af fælles opgaver, læring, lejrskole etc.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg har også i dette skoleår besøgt skolen uanmeldt. Derved rammer jeg også de timer, som lærerne har afsat til,

at eleverne træner – øver rutiner – eller blot arbejder i deres arbejdsbøger. Det giver så mig den mulighed, at jeg kan snakke lidt med de enkelte elever, få lov til at hjælpe dem eller blot se, hvordan de arbejder og på hvilket niveau de er. Eleverne opdager forholdsvis hurtigt, at der er en voksen mere, som også gerne vil hjælpe dem!

I år har jeg overværet en del undervisningstimer i engelsk. Det er jo meget tydeligt i vores samfund at de unge bliver bedre og bedre til engelsk, og derfor syntes jeg, at det kunne være spændende at overvære engelsk i de mindre klasser. Og det overbeviste mig om, at det er godt at begynde den mundtlige del tidligt i skoleforløbet. Eleverne er meget ivrige og motiverede i timerne, og undervisningen er godt tilrettelagt med både videoer, sang, bevægelse og mundtlighed.

Den fagfaglige kvalitet, der er på denne skole, bliver understøttet af, at arbejdet med det sociale med relationer og kreative aktiviteter også har en vigtig plads i undervisningen. Desuden er IT meget integreret i undervisningen og elevernes kompetencer her viser sig ofte ved deres fremlæggelser af projekter og opgaver.

I hele skolens dagligdag kan man mærke, at der er fokus på opmærksomhed og fællesskab. At man behandler hinanden ordentligt. Den daglige morgensang/samling er med til at eleverne ser hinanden hver dag og bliver opmærksomme på, hvad de andre elever kan og arbejder med.

De får også lært at ytre sig i en større forsamling, at optræde, at overskride personlige grænser – alt det, der kan få betydning for deres voksenliv, som samfundsborgere, der kender til demokrati og frihed.

Jeg ser/hører på denne skole, hvordan elever og lærere behandler hinanden på en respektfyldt måde. Der skabes gode relationer, god atmosfære, god arbejdsro og mange udfordringer – faktorer, der understøtter de kompetencer, man har brug for, når man senere skal agere i samfundet.