

**Tilsynserklæring for Ringe Friskole skoleåret 2015/2016  
Skolekode 473013**

**Tilsynsførende:**

Anne Abildgaard

**Datoer for besøg:**

**2015:** 12.maj, 3.juni, 2. sept., 9.okt., 22.okt., 19.nov., 20.nov. 10.dec.

**2016:** 12.jan, 11.feb., 29.feb.

**Følgende fag er blevet observeret:**

Dansk i 2.-5.-6. og 9.klasse,

Engelsk i 0.-3.-5. og 9. klasse

Geografi i 6. og 8.klasse,

Matematik i 1.-2.-3.-4. og 7.klasse

Tysk i 7.klasse

Derudover har jeg overværet fortælling, morgensang, fremlæggelser efter emneuge og skuespil.

**Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik, engelsk:**

For alle fag gælder det, at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder. Min konklusion ud fra de timer jeg har overværet er, at standpunktet for eleverne i dansk, matematik og engelsk er på niveau med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:**

Skolen har et godt, bredt og meget varieret undervisningstilbud, der inddrager alle fag. Alle elever arbejder med computer enten på tavlen sammen med læreren eller individuelt.

Det vurderes, at der på skolen er et tidssvarende faglig og pædagogisk undervisningstilbud, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:**

På Ringe Friskole er arbejdsformerne inddragende, på den måde, at eleverne har mulighed for at ytre sig og give deres meninger til kende. Diskussionens kunst er også en del af undervisningen. Samværsformer mellem lærer og elev er åbne og respektfyldte. I løbet af et skoleår øver eleverne også at kunne formidle et emne til en større forsamling – ofte ved den daglige morgensamling for alle elever. Der er obligatoriske fremlæggelser af projekter og projektopgaver.

Flere gange om året arbejdes der på tværs af klassetrin, hvilket også støtter formidling, samvær og fællesskab med ikke-jævnaldrende.

Det vurderes at eleverne bliver godt forberedt til et samfund med frihed og folkestyre.

**Tilsynets vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:**

Det vurderes som tidssvarende og fyldestgørende.

**Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner, samt evalueringsplan:**

Skolens beskrivelser af mål er gennemført for alle skolens fag. Disse beskrivelser kan ses på skolens hjemmeside. Skolens beskrivelser er meget detaljerede, hvilket giver skolens personale og forældre mulighed for at følge den enkelte elevs faglige muligheder på en meget detaljeret måde. Disse beskrivelser vurderes derfor som dækkende for fagenes opbygning og undervisningen.

**Tilsynets vurdering af, om undervisningssproget er dansk:**

Undervisningen foregår på dansk.

**Mundtlig beretning:**

På Ringe friskole er der en god atmosfære, som mærkes i det øjeblik man træder ind i skolen. Hvis undervisningen er i gang er der ro, også selv om der er elever, der arbejder ude på gangene. Denne atmosfære er på mange måder afgørende for den undervisning, der finder sted på skolen.

Undervisningen er præget af de fælles pædagogiske holdninger hos lærerne. De pædagogiske tanker og metoder er i stadig udvikling – hvilket er vigtigt for eleverne både fagligt og socialt. Jeg oplever, at der er en god omgangstone, god dialog, lydhørhed og respekt mellem lærer og elev og mellem eleverne indbyrdes.

Der bliver på skolen hele tiden arbejdet kreativt, både i de almindelige timer og i de tværfaglige projekter og emner. Dette udfordrer eleverne og er med til at de får afprøvet andre kompetencer end de fagfaglige. Og så styrker det samarbejdsevner og fællesskabsfølelse.

Børn og voksne er meget i mødekommende i undervisningssituationen, som jeg gerne deltager aktivt i ved at give en hjælpende hånd. Jeg oplever en skole med et læringsmiljø, der er trygt og udfordrende for både elever og lærere.

8-3-2016

Anne Abildgaard