

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Ringe Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473013	Skolens navn: Ringe Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tage Krogh Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-12-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	2.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	3.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	6.klasse	Biologi	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	7.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
10-12-2019	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	5.klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	7.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen

18-02-2020	9.klasse	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	2.klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
18-02-2020	4.klasse	Historie	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	Alle	Læsebånd/Litte- ratur	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	3.-4.klasse	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	3.-4.klasse	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	3.-5.klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	5.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	9.klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	2.-3.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	5.klasse	Natur/Teknik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2020	8.klasse	Historie	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på skolen har været aftalt med skolen, og lærerne har været bekendt med at jeg kom. Jeg har besluttet hvilke fag og klassetrin besøget skulle omfatte. Jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens intranet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, og jeg har orienteret mig om lærernes årsplaner i de enkelte fag, således at jeg har en vished for, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål, og fagene dækker hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolens undervisningsmaterialer er tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at elevernes faglige niveau i dansk generelt er tilfredsstillende. Deres standpunkter lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at elevernes faglige niveau i matematik generelt er tilfredsstillende. Deres standpunkter lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at elevernes faglige niveau i engelsk generelt er tilfredsstillende. Deres standpunkter lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud dækker folkeskolens vifte af undervisningsfag, og undervisningen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes faglige niveau er generelt er tilfredsstillende.

Skolens undervisningstilbud er både strukturelt og indholdsmæssigt på højde med de krav, der stilles i Folkeskolen.

Eleverne evner både at arbejde individuelt, men tydeligvis også i grupper. Graden af differentiering i undervisningen tager skyldigt hensyn til de elever, som har særlige udfordringer, og der afsættes tilsyneladende i passende omfang særlige ressourcer til disse elever.

Skolens undervisningsmaterialer er varierende, tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål. Eleverne anvender IT i undervisningen. Der anvendes portaler og relevante undervisningsprogrammer. Faglokalerne er veludstyrede og undervisningslokalerne er lyse, velindrettede og tilpas store i forhold til antal elever

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne bliver inddraget i hverdagslivet og har derigennem indflydelse, både i det umiddelbare og almindelige samvær på skolen og ved den daglige morgensamling. Eleverne oplever sig som en del af et større fællesskab, og man bliver som elev både hørt og set. Den individuelle personlige anerkendelse betyder meget for dannelsen og udviklingen af de værdier, der får et samfund til at hænge sammen. Grundlaget for at kunne tage del i et samfund båret af værdier om frihed og folkestyre bliver stimuleret og udviklet i skolens hverdagsliv.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jf. ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Jf. ovenstående

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Jf. ovenstående

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, hvor alle klasser er repræsenteret. Endvidere deltager elevrepræsentanter i skolen miljøråd sammen med TAP-rådet.

Og alle elever deltager dagligt i skolens morgensang, hvor der ofte drøftes fælles anliggender vedrørende skolen. Der opleves en umiddelbar tryghed for eleverne til at ytre sig, og der er en generel tillidsfuld relation mellem elever og voksne.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Det er mit andet tilsynsår på Ringe Friskole, og jeg nyder at komme på skolen. Stemningen er god, eleverne er imødekommende og der er en hjertelig atmosfære på stedet. Jeg oplever at eleverne har et nærvær af voksne, som kan bistå, når der opleves et behov herfor.

Eleverne er tillidsfulde og ligefremme, og rammen for hele skolehverdagen virker tryk. Det er tydeligt, at eleverne har det godt. Der er en god atmosfære mellem børnene. Det resulterer i at læringsmiljøet er godt. Samværet og dagligdagen er præget af en tillidsfuld relation mellem børnene og mellem børn og voksne. Eleverne opleves at være trygge, og de har en umiddelbar og ligefrem kontakt til den voksne. Overværelsen af undervisningen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde