

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ringe Fri- og Efterskole (grundskolen):

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473013	Skolens navn: Ringe Fri- og Efterskole (grundskolen)
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-10-2024	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
21-10-2024	9.kl.	Tysk - timen blev læst af vikar der afviklede en opgave havde fået fra egen lærer. God arbejdsstemning	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
21-10-2024	6.klasse	Dansk. Kommatering. Grundig gennemgang på tavlen - derefter individuelle opgaver.	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
21-10-2024	7.klasse	Biologi: Fotosyntesen som forudsætning for skabelse og naturens	Naturfag	Ejvind Rosenvang

		verdensorden. Grundigt oplæg fra læreren efterfulgt at debat på klassen.		
24-02-2025	alle	Morgensang. Fødselsdag og traditionen med sangbogsklap	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
24-02-2025	2/3 klasse	Tværfaglig dag Fingerstrik til livstråde fra den nordiske mytologi	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
24-02-2025	0-1 klasse	Tværfaglig dag Bamsehospital	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
24-02-2025	4-5. klasse	Tværdaglig dag Papmache luftballoner	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
24-02-2025	9.kl.	naturfag: Jordens råstoffer. lærer gennemgang med god brug af vægkort. Efterfølgende individuelle opgaver	Naturfag	Ejvind Rosenvang
24-02-2025	8.kl.	Planlægning af tur til Pragh - i gruppe arbejdet opstår problemet med at a eleverne bruger charbot	Naturfag	Ejvind Rosenvang
17-03-2025	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
17-03-2025	3- klasse	Dansk Tegn en ø - skriv en historie om øen	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

17-03-2025	8 kl.	Dansk - appelsinerne af Tove Ditlevsen - analyse	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
17-03-2025	4.kl.	Tysk - ordenstal/mæn- gdetal eksemplificeres med fødselsdage	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

CV: Ejvind Rosenvang 1982 - 2019

"Øster Åby Friskole" - "Båring Højskole" - "Ubby Fri- og Efterskole" – "Glamsdalens Idrætsefterskole" –
"Rudme Friskole" - "Glamsbjerg Fri- og Efterskole"

2019: Pension: Tilsynsførende Ollerup, Øster Åby, Trunderup, Jelling og Ringe

Musiklærer/eventyrfortæller på Glamsbjerg Friskole

Tilsynets opgaver

Tilsynet er på skolen - Tilsynet er ikke på den enkelte lærer.

- Demokratisk dannelse
- Kønnenes ligestilling.
- Undervisningen foregår på dansk
- Fagligt niveau (dansk engelsk matematik)
- Ministeriel indberetning (se skolens hjemmeside)
- Evt. fremlægning på generalforsamlingen – kan stilles spørgsmål
- Skal ikke godkendes
- Lægges på skolens hjemmeside

Hvis tilsynet godkendes – er skolen berettiget til statstilskud

Hvis ikke, Vil STUK overtage sagen /kontakte skolen for videre forløb

Tilsyn på Ringe Friskole 2024 2025

Dette er mit andet fjerde tilsyns-år på Ringe Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale og praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et rigtig godt udgangspunkt for et tilsyn.

Følgende praksis har dannet grundlag for tilsynet i indeværende skoleår:

1. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisningen 3 skoledage 21/10, 24/2 og 17/3.

Jeg har i den forbindelse været i kontakt med alle klasser og alle lærere.

Set meget spændende og varieret undervisning – forskellige arbejdsformer og opdaterede materialer

2. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens daglige ledelse.

3. Ved mine besøg har jeg holdt pause på lærerværelset og dermed "smalltalket" med skolens ansatte

4. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via "Viggo"

5. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside

6. Jeg har sammen med skolens daglige ledelse gennemgået Tilsynets stk. 3 "Frihed og folkestyre"

7. Jeg har gennemgået skolens konto til undervisningsmidler, og således orienteret mig om hhv. bøger og platforme.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

ja - bl.a. fordi den daglige morgensang udnyttes til fortællinger, udstillinger.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen har som en del af efterskolen nogle meget velfungerende faglokaler.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ja dels fordi faglokalerne er velfungerende, dels fordi "morgensang" udnyttes til fremvisninger og dels fordi skolen har fin tradition med ophængning og udstilling af elevproduktioner

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Min vurdering bygger på observationer i undervisningen gennem 4 år og gennemgang af resultater for afsluttende prøver.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Min vurdering bygger på observationer i undervisningen gennem 4 år og gennemgang af resultater for afsluttende prøver.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Min vurdering bygger på observationer i undervisningen gennem 4 år og gennemgang af resultater for afsluttende

prøver.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ja - jeg oplever en skole der er meget velorganiseret og hvor undervisningen fungerer rigtig godt.
Jeg oplever en ledelse og lærergruppe der er meget lydhøre for undervisningsverdenen omkring skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Børnene oplever deres forældre som medspillere i et system hvor generalforsamlingen er øverste myndighed.
De oplever at deres skole ved forskellige samarbejder er en del af det omkringliggende samfund.
De oplever i samarbejdet med efterskolen, at der er både "Give and Take", når hverdagen skal fungere

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne inddrages i planlægning af undervisning, og arbejder aktivt i elevråd
Se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

ja - bl.a. ved fortællinger med morgensang.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

ja skolens elever har et elevråd.
Eleverne deltager meget i planlægningen af undervisningen hvor det er muligt

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det er fast punkt på årets første lærermøde

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er fast punkt på årets første lærermøde

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Egne kommentarer til tilsynet 24/25.

1

RFE er et dejligt sted at komme. Man bliver hilst med smil og et glad godmorgen

Der er en god stemning blandt børn og voksne, og generelt hersker der en afslappet stemning.

Jeg oplever at børnene bliver lyttet til og at deres henvendelser bliver taget alvorligt.

2

Morgensang

Forældre med

Voksne der er opmærksomme på enkelte elever

Alm. Små synger - store stener –

Sangbogklap.

3

Sidste år snakkede vi Frihed demokrati og kønsidentitet.

I år har jeg kigget på jeres hjemmeside/værdigrundlag/definition af værdior

Kreativitet: Kreativitet er karakteriseret ved evnen til at opfatte verden på nye måder, at finde skjulte mønstre, at skabe nye sammensætninger og løsninger. Kreativitet involverer både at tænke nyt og skabe. Kreativitet betyder derfor for os som skole at kunne komme med noget nyt.

Gør I så det ?

Ja – det synes jeg I gør

Faren for jer som veletableret skole er jo, at ”vi gør som vi plejer ” det har jo vist sig at være givtigt i mange år.

Veletableret forældre samarbejde, forældre-fester (pædagogiskdag med forældreundervisning) – veletablerede klasse lokaler – veletablerede skoletraditioner – lejrskoler/ teaterforestillinger osv – gymnastiskopvisninger osv.

Hvis man ikke prøver noget nyt, så ender man jo med en læringssituation hvor der bliver større og større afstand mellem lærer og elev, for læreren ved alt og mere fra år til år, og eleven hvert år intet. Det trækker mere mod ”faglig dosering” end ”skole for livet” Børn har god gavn af at se voksne der ”prøver sig frem”

I har haft en periode uro i de yngste klasser.

Der har I virkeligt været ude i forsøgsrækken med møder, ansættelser, skemaændringer mv. med økonomiske følger.

Det vil jeg gerne rose jer for.

I jeres verden var det jo det nemmeste af stoppe samarbejdet med det børn/familier (hvilket friskoler jo ofte beskyldes for)

Jeg synes I holder jer aktuelle omkring undervisningens indhold

F.eks. AI chatgpt. 8. Klasse – planlægge tur til Prag. Gruppe afleverede et turforslag baseret på svar fra Chatgpt.

Jeg ved ikke hvad der blev besluttet, men det var beroligende at høre Martin sagde – så har vi en ny problemstilling – nu skal vi til at finde ud af hvordan vi bedst udnytter de muligheder !!

Uanset hvor etableret man er, kommer der hele tiden nye udfordringer - som man som en skole af tiden skal inkorporere.

Jeg vil slutte med at sige at

Rings Friskoles samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tak til skolens daglige ledelse for godt samarbejde

Tak til lærerne for nogle meget spændende og lærerige besøg i undervisningen.

Tak til personalet for nogle hyggelige kaffestunder på lærerværelset

Jeg glæder med 25/26

Mvh Ejvind Rosenvang