



På Ringe Friskole evaluerer vi vores undervisning, dagligdagen, arrangementer og lejrskoler på vores ugentlige personalemøder. Det udvalg, der har arrangeret en lejr tur eller et arrangement evaluerer og fremlægger deres evaluering på personalemødet, hvorefter evalueringerne arkiveres på VIGGO, med kommentarer fra personalemødet. I slutningen af skoleåret samles disse evalueringer til en samlet skoleevaluering. Det er en del af vores skolekultur at evaluere både undervisning, arrangementer og lejrskoler med vores elever og i visse oplagte tilfælde også forældre og skolekreds.

LEJRTURE

At gå i skole på Ringe friskole inkluderer også at være på lejrskole. 1 gang årligt tager 1.-9. klasse afsted på Fælleslejrskole, enten på en spejderlejr eller som et skolebytt. Mens vi er afsted, tager bhkl. på ture ud af huset og overnatter som oftest en enkelt gang på skolen eller i en hytte. I de yngste klasser er lejrturene, udover fælleslejren, forholdsvis korte og kan være med historisk indhold og med et socialt formål. Det kan f.eks. være overnatning hos klasselæreren, lejrskole i jernalderlandsby eller en Vikingelejr. I 7. til 9. kl. ligger lejrturene forholdsvis fast. Her tager 7. klasse ofte til Bornholm, 8. klasse på skoleudveksling til Prag og 9. klasse på skilejrskole til Østrig, sammen med Ringe Efterskole.

I det følgende kan læses nogle af elevernes, de ansattes og forældrenes evalueret nogle af lejrskolerne i løbet af skoleåret 2021-22.

7. klasse Bornholm august 2021

I det følgende har 7. klasse evalueret deres lejrskole til Bornholm i august 2021. Lærerne har efterfølgende gjort det samme, ud fra de ting eleverne har sagt og skrevet. Eleverne evaluerede i grupper med klassekammerater, der havde boet i andre hytter end dem selv, da disse sandsynligvis havde haft forskellige oplevelser af turen og af samværet på turen.

Eleverne blev bedt om at forholde sig til oplevelser og ture, men også at tale sammen om turen helt generelt. Evalueringen skulle være skriftlig, og skulle repræsentere alle ved bordet.

Selve rejsen frem og tilbage	Turen var god og hyggelig. (Bortset fra, at nogen blev lidt søsyge.) Det gik rigtig fint
Klatring i Vang	Det var legendarisk. (Det skal vi gøre igen.) Det var fantastisk
Campingpladsen generelt	Fint nok. Bennys Strandcamping var ok. Helt ok, men kunne godt have været mere hyggelig. Stranden og byen var rigtig hyggelige.
Hytterne	Det var virkelig godt, men der var lidt beskidt og der var huller i døren og væggene. Fede hytter og med god afstand til de andre gæster. Lidt langt til toilettet. Ok ro om aftenen. Der var også en eller anden slags mærkelige dyr i en af hytterne.
Morgenmad	Den var faktisk rigtig god. Det var godt og varieret

Madpakkerne	God måde at
Aftensmad	Legendarisk. Meget god
Busturen til Sydbornholm generelt	Meget god men lidt stressende. Hyggeligt, men havde været dejligt med mere tid de forskellige steder.
NaturBornholm	Legendarisk, vi skulle bare have haft lidt mere tid. Lidt kedeligt – det var mest alligatorene, der var sjove.
Øvrige Attraktionerne på turen	Gudhjem var virkelig hyggeligt. Svaneke var fint nok. Sjovt og spændende.
Cykelturen NordBornholm rundt	Lidt irriterende og gamle cykler, men hyggeligt nok. Det var en fin tur, man fik lidt/meget ondt i bagdelen. Flot tur og lige tilpas lang. Vi kom forbi helt vildt mange fede steder. Sejt at vi alle klarede cykelturen.
Døndalen	Hyggelig tur gennem skoven. Det var et flot sted. Dejlig pause fra cykelsadlerne.
Helligdomsklipperne	Det var rigtig godt, bortset fra, at vi ikke kunne komme ind i grotten, da de var lukkede pga. Højvande. Et rigtig godt sted at holde pause. Spændende at klatre på klipperne.
Kunstmuseet	Det var meget hyggeligt, men kedeligt.
Besøget på Ertholmene	Dejlig sejltur, hyggeligt at sidde i solen på båden. Det var godt at vi fik en guide. Sjovt og rigtig spændende.
Aftentur ved Hammershus med guide	Det var virkelig det bedste, men ret koldt. Megakoldt og meget spændende. Super spændende guide, og spændende at gå deroppe i mørket.
Samvær i hytterne	Det var så godt. For lidt hyttetid, men den tid vi havde var rigtig hyggelig.
Samvær med klassen	Fint nok. Det var godt. Det var rigtig fint. Dejligt at vi alle var der, og alle nåede med.
Andet	Guiden på Hammershus var legendarisk. For lidt Krøllebølleis. Sjovt med varulv-spil i TV-stuen. Minigolf var hyggeligt. Fede badeture både ved Bennys strand og på Ertholmene.

Lærernes evaluering læner sig meget op ad elevernes:

- For meget pres på busturen sydpå - gerne færre besøg og mere fordybelse
- Stedet ok - tæt på vandet, centralt i forhold til mange aktiviteter. Man kan med fordel være tidligere ude, i forhold til at reservere hytter, så vi får de store hytter, der er i bedre stand og med mere plads til hytteliv. Den helt rigtige ende af Bornholm, da det er her klipperne er.
- Vang var fantastisk - god gåtur også med de elever, der ikke ville klatre.
- Fantastisk at en af eleverne kom over med fly, så hele klassen var samlet. Det er bare allerbedst når alle er med.
- Nærmest ingen konflikter og ingen hjemve - alle var godt forberedte og glædede sig til turen
- Søde og glade børn, der gerne ville turen og gav plads til hinanden.
- "Bornholm holder i længden" og "lejrskoler holder helt generelt". En fantastisk måde at være sammen på og møde andre og overraskende sider af hinanden, overskride grænser sammen og hjælpes ad med at komme over de sure/svære pukler.

5. klasse lejrskole til Ærø 1.-3. juni 2022

Elevernes evaluering af turen. Med Fynbus Ringe-Faaborg, ventetid i Faaborg, hvor vi badede i havnebadet. Gåtur fra Søby Havn til campingpladsen, mens campingbestyreren hentede vores bagage. Badetur, leg i skoven. Madhold, opvaskehold, oprydninghold. Overnatning i Lavvu.

- Meget hyggeligt
- Turen var god, men jeg kunne ikke sove
- Hyggelig og lidt koldt
- Koldt
- Sjov, jeg kunne godt lide det
- Hyggeligt og sjovt, men lidt koldt den første nat
- Spændende, hyggeligt, men lidt koldt
- Sjovt og anderledes
- Godt men koldt
- Det var en god tur
- Sjov og god, men lidt kold
- Fint
- God, men kold
- Fedt, sjovt, godt fællesskab

Stedet vi boede? Søby Spiselige Campingplads

- Rigtig hyggeligt
- Hyggeligt lille sted. Man kunne godt sove i shelter. Det var fedt, at det lå ved havet, så man kunne bade
- Hyggeligt, lidt langt til byen
- Fint
- Fint sted vi boede, og fedt, at der var strand
- Det var fint, men vi kunne have boet i en hytte eller andet, der var mere varmt.
- Det var en lille hyggelig campingplads
- Hyggeligt, men vi boede ret langt væk fra byen
- Koldt om natten
- Fint sted, dejligt, at det lå ned til vandet
- En hyggelig campingplads
- Flot og hyggeligt, men koldt
- Jeg synes at det var hyggeligt, men ville hellere bo et andet sted
- Hyggeligt, småt, god strand
- Koldt
- Det var ok

Onsdagens program?

- Rejsen til Ærø var god, lavvu-opsætningen gik ikke så godt, badeturene var super sjove, aftensmaden var god og gåturen var meget god.
- Hyggelig og god
- En hyggelig rejse
- Hyggeligt og sjovt
- Jeg synes, at det var en hyggelig rejse
- Det var fint
- Rejsen var fin, og det var egentligt meget sjovt at sætte lavvuerne op. Det var fedt at næsten alle ville bade. God aftensmad, fint med gåtur om aftenen.
- Sjov og hyggelig, fordi vi kunne gå rundt og hygge os i skoven.

- Det var meget fedt, at vi kunne udforske campingpladsen
- God dag
- Lidt kedeligt at vente på færgen i så lang tid
- God rejse, vandet var lidt koldt, aftensmaden var god
- Fedt at vi fik lov at udforske
- Fedt med badeture og bål, sjovt at sætte lavvu'er op
- Fint nok med gemmeleg i skoven

Torsdagens program: Gåtur ad Øhavsstien fra campingpladsen til Søbygaard, bus fra Søbygaard til Ærøskøbing, bus og gåben til Vesterås og gåben og bus tilbage til Søby.

- Sjovt at samle pant
- Lidt meget vi skulle, men alt sammen lærerigt og sjovt
- Lidt for meget vi skulle på en dag. Fedt at vi måtte gå selv
- Det var sjovt
- Søbygaard var sjovt nok, hyggeligt i Ærøskøbing og fint nok ved Nils.
- Jeg synes at det var lidt kedeligt
- Det var lidt irriterende, at vi skulle gå så meget
- Vi havde alt for travlt
- Der var mange ting vi skulle nå
- Der var lidt langt til Søbygaard, men det var fint nok. Udstillingen synes jeg var lidt mærkelig, og ikke så spændende. Det var fedt at vi selv måtte gå i Ærøskøbing og også spændende og mærkeligt ved Nils.
- Det hele blev lidt presset med alle tingene
- Det var hyggeligt, men vi gik rigtig meget
- Søbygaard var kedeligt. Ærøskøbing var hyggeligt. Nils var meget kedelig
- Mange ting på en dag, lidt kedeligt på Søbygaard, Ærøskøbing var hyggelig. Vesterås var sjovt, men koldt.
- Vi gik meget, Ærøskøbing var sjovt
- Søbygaard var ikke så sjovt, Ærøskøbing var hyggeligt, det var sjovt at være hos Nils

Fredagens program: pakke lejr ned, færge Søby-Faaborg, havnebadet, bus til Ringe

- Pakke var fint og gik hurtigt, rejse var ok, badeturen var sjov
- Det var en god tur hjem – jeg var lidt træt
- Fin afslapningstid
- Det gik meget hurtigt
- Det var rigtig hyggeligt på sejlturen og det var sjovt at prøve at pakke lavvuerne ned
- Det var godt at komme hjem, men man kunne godt have brugt en dag mere
- Det var stressende om morgenen, men rejsen tilbage var helt fin
- Det var hyggeligt, men det var også godt at komme hjem
- Fedt
- Fin dag
- Det var ok fordi at vi ikke skulle vente i så lang tid på færgen og bussen
- Det var ok
- Fedt at vi fik lov at bade igen
- god
- fint nok

Andet

- god længde på turen – ikke for lang og ikke for kort
- der var ikke ret meget at lave på campingpladsen, men den var rigtig hyggeligt
- Jeg synes, at det var mærkeligt, at der var et hav mellem én og ens familie
- Vi kunne godt have brugt en dag mere
- Det var rigtig hyggeligt på sejlturen og det var sjovt at pakke lavvuerne ned
- Husk varmt tøj til natten. Det er nemlig ret koldt.
- Det var kedeligt at lave mad, fordi vi ikke skulle finde maden selv

Lærernes evaluering:

Godt tidspunkt at tage af sted på, og til lige netop telttur, da vejret er forholdsvis stabilt i juni. Fungerede godt med lavvuerne, og med drengene i den ene og pigerne i den anden. Tilpas udfordrende i forhold til at eleverne selv skulle sørge for forplejning, opstilling af telte, være meget udendørs, lange traveture mm. Det var et overskueligt og hyggeligt sted, der indbød til fællesaktiviteter i skoven og ved stranden.

8. klasses lejrskole til Prag, maj 2022

I 8. klasse går lejrturen til Prag, hvor eleverne indkvarteres privat hos tjekkiske elever, som de forinden har udvekslet mails med. Efter lejrturen til Prag kommer de tjekkiske skoleelever på genvisit i Danmark, hvor 8. klasse og deres forældre er værter. 8. klasse har efterfølgende evalueret turen ud fra følgende spørgsmål:

Hvad kan en pragtur som andre udlandsrejser ikke kan?

- Teenagere fra forskellige kulturer mødes
- At bo hos med en fremmed familie er lærerigt
- Svært at bo hos en fremmed
- Det er måske lidt for tilfældigt og sårbart om matchet er godt.
- Selvstændigheden trænes godt
- Godt det er længere væk end f.eks. Tyskland
- Skabe fællesskab med nogle fra et andet land

Hvad lærte jeg om: Arkitektur – Mad – Musik – Natur – Sprog – Kulturen – Samværsformer

- Lærte om mad og musik
- Anderledes skolesystem
- Ikke samme samværsformer med familien som vi har

Hvordan virkede turen for det sociale fællesskab i klassen

- Snakkede meget med hinanden, fordi vi fandt tryghed i at kunne tale dansk sammen.
- Blev blandet mere på kryds og tværs.
- Var altid meget glade for at se hinanden
- Vi blev i hvert fald tættere i Prag da vi var meget afhængige af hinanden og sproget vi hjalp hinanden hvis der var noget vi ikke forstod.

Hvordan virker turen for min personlige udvikling: Sprog – Mod – Sociale kompetencer

- Bedre til engelsk, mere selvsikkert sprog
- Bedre til engelsk end man tror
- Bedre til at springe ud i nye ting
- Det har gjort mig stærkere at være i noget ukendt
- Det ville jeg gerne opleve igen
- Bedre til at møde nye mennesker

- Udfordret socialt
- Vokset sig op fra angsten.
- Mit mod.

ARRANGEMENTER

Skolestartsfest august 2021

Evalueringen af skolestartsfesten er en opsamling af individuelle udsagn fra ansatte og elever. Der er ikke redigeret i udsagnene, men flere stort set enslydende udsagn er samlet. Evalueringen viser af samme grund steder, hvor der ikke er enighed om arrangementet.

Formål

En festlig start på skoleåret, hvor ansatte, elever og så mange forældre som muligt er med og i fællesskab ”skyder” skoleåret i gang. Et par timer med fokus på glæde, samvær og fællesskab.

Indhold

På følgende områder er arrangementet indholdsmæssigt godt (i forhold til formålet)

- Dejligt at være som **helt skolefællesskab**
- Samler hele familien
- Godt og festligt måde at starte på
- Forældrenes mulighed for at deltage i første skoledag, da de fleste er nået hjem fra arbejde
- Uhøjtideligt og i gode rammer
- Mødet med hinanden er vigtigere end aktiviteterne og indholdet
- Dejligt med samlet start i musik (igen efter corona)
- God mulighed for at ønske de nye elever, forældre og ansatte velkommen
- Mødet med /mellem forældre er vigtigt
- Godt at spise sammen og få talt sammen
- Giver en oplevelse af, at vi er et VI
- Klasserne laver noget med forældrene
- Lejrvennerne er i aktion
- Kan betragtes som årets første fællesspisning
- Godt med den første time, hvor der er almindelig velkomst i klasserne
-

Forslag til forbedringer/forandringer

- Man kan føles sig rodløs, hvis ikke man er klasselærer
- Fællesspisningen blev afrundet lidt brat (der kom regn)
- Det kan være en lang dag for de små, der venter på første skoledag
- Ikke så store hold under aktiviteterne (2 klasser sammen)

Planlægning og forberedelse

Hvad var godt:

- Godt at have planlægningsarbejdet fælles med lejrvenner-klassen.
- Godt med madkurv i stedet for det tidligere fælles spise-arrangement

Forbedringer/forandringer:

- Hele arrangementet skal helst være på plads inden sommerferien
- Arbejdsdagen kan blive lang for Spilop-personalet.
- Ønske om flere flag og balloner – med festligt
- Bedre overblik over, hvor de forskellige grupper er på selve dagen, så man kan sende forældre og elever i den rigtige retning
- Husk mikrofon, hvis der skal siges noget fælles
- Vi var meget vejrafhængige ifht. aktiviteterne. Alle hold skal have en plan B
- For meget kage, sundt alternativ ønskes

Praktisk afvikling

Hvad var godt:

- Afslappet, men rammesat
- Sjovt at lege børn og voksne sammen. Godt med forældre med i aktiviteterne
- Vigtigt at vælge aktiviteter, som både børn og forældre har lyst til at deltage i
- Godt med aktiviteter sammen med lejrvenne-klasserne
- Gode fællesskabs-skabende aktiviteter
- Ændringen ved regn lykkedes
- Godt med fælles start i hallen, så der kunne synges trods corona
- Kagebordet fungerede godt. Husk at sætte langborde klar til det – også hvis det pga. vejret skal flyttes indendørs
- God overgang fra aktivitet til aktivitet
- Fedt at der er sat klasser på til oprydning og rengøring

Forslag til forbedringer/forandringer

- Svært at finde nye og spændende aktiviteter år efter år, som passer til så store grupper
- Husk de "klasse-løse" lærere til praktiske opgaver
- Bedre organisering af, hvor folk sætter sig, når de spiser, så kan vi lykkes med af lejrvenne-klasserne sidder sammen
- Vigtigt at alle holder tidsplanen på holdene, så der ikke startes med at spise inden alle er klar
- Ingen opfordring til at tage blomster med hjemmefra. Der bliver for meget vand i vindueskarme mm.
- Bedre koordinering af, hvem der rydder op
- Bedre fordeling af forældre og elever i hallen
- Kan vi bruge de øvrige indgange (brandvejen) i hallen

Forslag til nye tiltag

- Noget nyt og noget kendt i programmet næste år – en leg eller aktivitet
- Gøre mere ud af fællesspisningen med egen madkurv
- Måske mad med til fælles buffet – hver klasse har sin egen buffet
- Helstegt pattegris
- Delemåltid – kunne nogle (f.eks. en klasse) lave med til alle, så det er folkekøkken
- Fælles aftensmad – del den mad du alligevel skulle spise, nogle laver mad til alle, foodtruck el. lign leverer mad til alle, skolekøkken serverer
- Ryk starttidspunktet til kl. 15, hvor alle møder samtidig
- Gå tilbage til en helt almindelig 1. skoledag. Mere roligt og med fokus på de yngstes største skoledag

Emneugen, uge 37 2021.

Evalueret med Smtte-modellen

Sammenhæng:

Vi afholder hvert år emneuge for 0.-7. klasse på Ringe Friskole. Corona har bragt os lidt ud af vanen, men nu er vi "tilbage ved plejer". Emneugen afholdes ofte i efteråret, og skulle egentlig have været afviklet i uge 41. Grundet flyt af vores fælleslejr fra uge 37 til 41, blev emneugen afviklet i uge 37.

Fra starten vaklede vi mellem to forskellige emner for emneugen, nemlig håndværksuge eller efterårsmarked. Begge dele inkluderede håndværk i en eller anden grad. Forskellen var om vi ville invitere forældre m.fl. ind til en markedsdag en eftermiddag sidste på ugen.

Mål:

Vi ønskede gennem håndværksugen at:

- styrke de praktisk-musiske færdigheder hos eleverne
- at eleverne arbejdede sammen på aldersmæssigt blandede hold, hvor de fik set hinandens styrker i det praktisk-musiske
- give de ældste elever en anderledes oplevelse onsdag og torsdag, hvor de som de ældste havde særlige muligheder/ansvar
- øge samarbejdet på tværs af klassetrin
-

Tegn:

Vi ønskede at se følgende tegn på at vores tanker blev ført ud i praksis:

- at eleverne var engagerede i arbejdet i emneugen
- overførselsværdi fra pm-fag til emneuge
- samarbejde på tværs af alder og klasser

Tiltag:

- Praktisk "benspænd", at producere, arbejde med hænderne
- Lejrvenner sammen
- Længere dage for 6. og 7. klasse onsdag og torsdag, hvor de fik "egentid", så de ikke kun var store-hjælpere for de små.

Evaluering

(udvalgets)

Onsdag og torsdag blev hårde dage for 6.-7. kl. Samarbejdet blev svært. Eleverne var trætte

Skiftet onsdag var ikke lige let for alle.

Dejligt med morgensang, men manglede lidt følelsen af, at vi arbejdede under samme paraply.

God arbejdsfordybelse ude på holdene.

(klasserne)

Koldt at være meget ude. Dejligt ikke at sidde så meget ned, men at komme rundt og lave to forskellige ting. Ville gerne have prøvet det hele, eller kun have været på et hold, hvor man så prøvede flere forskellige ting. Så man oplevede det hele, eller der var noget som alle synes var godt.

(lærerne)

Meget enige med udvalget. Godt med "hånd på" og mere træning i "kloge hænder". Mange af vores elever er udfordrede her. Hvis der skal skiftes hold undervejs, skal det gøres mere overskueligt.

Forestillingsugen

Formål:

1. At få vores store elever til at spille - og arbejde - sammen i grupper, på tværs af de to klasser. Således at de oplever nye sider af sig selv og hinanden samt udvikles af at skabe en forestilling sammen.
2. At eleverne bliver bevidste om dem selv, deres rolle i forhold til de andre – og får erfaringer med hvordan man interagerer på scenen med udtryk, attitude, høj og tydelig tale/sang.

Forslag til forbedring/forandringer:

Vi har nu kørt denne form for forestillingsuge 4 gange. Vi har gjort det skarpere, fra gang til gang, og er nu ved, at ramme det vi gerne vil med eleverne.

Vi kan igen sige, det er godt vi er 4 lærere, det bliver for sårbart, hvis vi kun er 3.

Lise Ørtved bidrog med skuespils teknik, som var et rigtigt godt supplement til gruppens øvrige arbejde.

Indhold:

Planlægning og forberedelse:

Vores første møde var efter motionsdagen og her fandt vi rammen, som i år blev: "En fejring" og med inddragelse af publikum. Musikken blev også præsenteret her.

Hvad var godt? Ud fra elevernes egne evaluering i år, kan vi sige, de var glade for rammen. Den var nem og ikke for snæver at arbejde ind i.

Forslag til forbedringer:

At rammen fastlægges i bedre tid, så der bliver bedre tid, så der er tid til at finde musik, der passer ind i rammen.

At indbydelsen kommer ud i bedre tid. Dvs. før ugens opstart.

Praktisk afvikling:

- Vi lærere fik en formiddag til mødetid, til at samle trådene, inden ugens opstart. Dette er godt givet ud.
- Vi fik også 2 lek. med eleverne inden ugens opstart, hvor de fik at vide, hvilke grupper de er i. Her fik de også tid til at brainstorme over rammen.
- Workshop ved Lise Ørtved - nyt tiltag. Hun lavede teaterøvelser med eleverne. Hun lykkedes med at få dem til tænke at over hvordan de kunne agere på scenen, og spille deres rolle, uden at komme til at stå i en halvcirkel, og lyde som en oplæser af replikkerne. Vi fik simpelthen skuespiltekniske redskaber til hvordan man spiller teater. Det var godt.
- Efterhånden som eleverne fik styr på deres stykke, skulle de begynde at spille for hinanden. Eleverne fik i den forbindelse at vide, de skulle være opponentgrupper for hinanden. Give feedback med gode råd til forbedringer. Vi gik i spejlsalen, for at få god plads og for at få luftforandring.
- Ud over gruppernes eget arbejde med deres stykke, skulle de også udfylde andre opgaver, som kunne omdanne musiklokalet til en teatersal:
 - o Samle alle gruppernes små teaterstykker med "Den røde tråd", som også skulle skrives og spilles af en gruppe elever.
 - o Der skulle sættes scene op også med scenetæpper.
 - o Sættes lys op.
 - o Musiklokalet skulle mørklægges.
 - o Musikken (arbejdede særskilt fra skuespillere), skulle stilles op.

Hvad var godt?

- Det var dejligt, at skolen kunne afsætte ressourcer, så os 4 lærer kunne få mødetid en formiddag. Her samlede vi trådene og detailplanlagde arbejdsområder.
- Opponentgrupperne er et godt tiltag, og virker også som om, det er en god øvelse for eleverne. De evaluerer også selv, at det virker godt.
- Det virkede godt at gå i Spejlsalen, da vi begyndte at spille for hinanden
 1. Vi kom væk fra komfortzonen (8. og 9. kl. lokalerne)
 2. Vi fik god plads

Forslag til forbedring / forandring

Forslag til nye tiltag:

Vi har evalueret at det er godt, eleverne ved hvem de er i grupper med, inden ugens opstart.

Ekstern underviser:

Vi har evalueret at workshopen med Lise Ørtved, var rigtig god. Hun lykkedes med at fange eleverne, lige fra starten. Vores elever var i denne sammenhæng meget modige. Det virker bare godt, når en ude fra kommer, og siger nogle af de ting, vi også siger, og gerne vil have fokus på. Vi kunne i det fremadrettede arbejde vise tilbage til noget Lise havde sagt, som vores elever kunne se ind i. Vi havde fået et fælles sprog og nogle konkrete øvelser, som virkelig ramte målgruppen.

Hende kan vi godt bruge igen næste år, blot vil vi prøve at få hende til at komme tættere på forestillingsdagen, hvor eleverne har større overblik over, hvor de er på vej hen. Vi forudser en bedre overførselsværdi, fordi der ikke er så langt fra f.eks tirsdag til torsdag (forestillingsdag), som fra fredag til torsdag som det var tilfældet i år.

Teasere.

Vi lavede i år et nyt tiltag, for også at få eleverne til at få andre medier i spil. De skulle lave små filmklip, som kunne danne en forforståelse af deres skuespil. Den blev sendt ud på Viggo til 8. og 9. klasses forældre og skolens Facebook-side.

Tiltag til næste år:

Vi vil gerne finde en skabelon, som kan hjælpe eleverne med at skrive deres skuespil. Både til ideudvikling, et manuskript og en egentlig en drejebog til deres skuespil. Vi vil kontakte teaterforbund, kolleger på andre skoler, Lise Ørtved mv.

Diverse:

- Vi lærere skal øve os i: Korte og præcise beskeder.
- Det er eleverne der bestemmer over stykket. Ikke for meget coaching ad gangen.
- Vi er i proces med om 6. og 7. kl. SKAL komme om eftermiddagen eller "bare" inviteres til aftenforestillingen. Hvordan får vi "slået et søm i" her?
- Efterskolen skal inviteres til at komme og se med om aftenen, men skal IKKE tvinges.

Evaluering af juleklippedag 1. dec. 2021

Årets overordnede tema var "Jul i gamle dage". Lærerne blev delt tilfældigt ind to og to, og planlagde et værksted, der passede under dette tema. Der blev lavet en kort beskrivelse inkl. billeder til hvert tema, som eleverne kunne vælge ud fra.

Lejrvennerne valgte i år sammen. De satte 3 krydser (ud af 8 mulige værksteder). Der var nogle udfordringer ved dette:

- Det er godt at lave en fælles digital gennemgang af alle værkstederne (klasselæreren bør gøre dette)
- Mange havde valgt bolsjer og kringler, hvilket gjorde, at der var enkelte hold, hvor der ikke var nok, der havde valgt sig ind. Derfor var der enkelte lejrvenner, der ikke kunne få noget af det, de havde valgt
- Det er rigtig mange valgsedler, der skal holdes styr på, når der skal deles hold

Derfor:

- Der skal sættes 4 krydser og ikke kun 3
- Man kunne vælge, at der skulle være 2 bolsje-værksteder, så flere kunne få ønsker opfyldt
- Kunne man lave en fælles valgseddel, som klasselæreren udfylder for hvert hold, så det overskueliggøres bedre for planlæggerne?

Dagens struktur og værksteder:

- Dejligt, at vi både startede og sluttede dagen fælles i musiklokalet. Det gav især en rigtig god afslutning på dagen.
- Dagen emmede af hygge rundt på holdene. Der var tid til, at eleverne kunne komme rundt at kigge på de andre hold.
- Det er fint at planlægge nogle forskellige og varierende aktiviteter, der også er differentierede i sværhedsgrad i forhold til store og små.
- Kl. 8.00-13 er meget passende.
- Godt at holdene spiste madpakker sammen kl. 10.00

Placering af dagen:

- Skal dagen lægges den sidste hverdag i november, så vi er klar, når december starter?

Evaluering af Julemåneden 2021

Juledørskonkurrencen:

Børnene gik meget op i denne dør, og det er en god tradition, vi startede sidste år.

Det fungerede godt, at det var Anne H og Charlotte, der var dommere. Fint med en lille præmie til vinderne. Rigtigt fint, at Anne havde taget et billede af alle dørene, så de blev vist til middagssang, da vinderne skulle afsløres.

Dørene blev lavet i klasserne (og ikke på juleklippedagen). Sådan skal det fortsætte.

Juletræskonkurrencen:

Der kunne gives 4 hjerter hver dag. 1 efter 10-pausen, 2 efter 12-pausen og 1 efter rengøring om eftermiddagen.

På lillegangen er det i december måned bl.a. nemmere at få ungerne ud til tiden til frikvarter, og der er mere ryddeligt på gangen. Så konkurrencen har en effekt.

Gårdvagterne skal huske hinanden på, at hjerterne skal gives. Børnene går meget op i det og tæller flere gange om dagen, og derfor er det vigtigt, at vi følger op på det.

Vi skal være opmærksomme på, at der kan være nogle børn, der kan være pressede i denne konkurrence. Skulle man fuldstændig nytænke denne konkurrence til næste år? Kunne der være noget andet, klasserne kunne konkurrere om?

- Antal læste sider?
- Andet?

Nisser på lærerværelset:

Alle trak ét navn og én dato. Det var meningen, at man skulle give noget til den ene kollega, som man havde trukket på den udtrukne dato. Samtidig skulle man dele noget ud på lærerværelset. Det var ikke alle, der helt havde forstået konceptet, og pga. corona løb det lidt ud i sandet til sidst. Vi fik dog gættet på det sidste lærermøde. Generelt gik der bare corona i den, og det er lidt svært helt at evaluere.

Morgensangsfortællinger:

Klasserne/klasselærere planlagde, så alle klasse optrådte en dag. Dog undtaget 4. klasse, der havde juleskuespil og 3. klasse, der blev ramt af corona.

Det var sådan nogle fine og varierede ting, der blev planlagt. Det blev ikke for langt og det var tydeligt, at alle havde gjort sig umage.

Julemødet:

Også julemødet blev ramt af corona, hvilket betød, at al servering og drengenes velkomst blev reduceret til, at drengene sagde velkommen i døren. Men de gjorde det som altid godt.

Startede 18.30, hvilket er godt – især for de mindre børn. Kunne man overveje at starte allerede om eftermiddagen, så alle kunne komme hjem i god tid inden sengetid?

Der var som følge af corona et ret lavt fremmøde, hvilket var forståeligt.

Juleskuespil og Lucia blev heldigvis gennemført, som planlagt.

Evaluering af legepladsdag

Formål:

På hvilken måde er arrangementet – indholdsmæssigt – godt?

- Det primære formål er en god, sanselig, motorisk og "samarbejds- udfordrende" legeplads.
- Forældre og børn er sammen om opgaven, og spiser sammen som afslutning på dagen
- Godt at gøre noget praktisk sammen. Det sætter gang i helt andre samtaler

Forslag til forbedring/forandringer

- Tilmelding med for kort varsel
- få forældre fra de ældre klasser – velkendt problematik
- Vi manglede Kari, der har det forkromede overblik og kender de små børns forældre rigtig godt
- Nåede ikke alle opgaver

Indhold:

Planlægning og forberedelse

Hvad var godt?

- Den var godt forberedt og struktureret
- Der var opgaver nok til alle
- Nem tilmelding og overkommelige opgaver
- Mangedartede opgaver

Forslag til forbedringer:

- Større opgaver, som f.eks. palisaden, mangler
- Ordentlig aftale med Spiloppen omkring deres områder
- Manglede maling – der måtte hentes undervejs

Praktisk afvikling:

Hvad var godt?

- OK tilslutning og der blev taget godt fra af forældre, med hænderne skruet godt på
- En del helt nye forældre med 😊
- God snak og godt arbejdsfælleskab
- Børnene meget aktive med både maling og madlavning
- Vi havde det store maskineri i gang til svellearbejdet – kompetent mandskab her
- At vi – helt tilfældigt – havde pedellerne på skolen (efterskolearrangement)
- Supergodt med aftensmad
- Arbejdsdage på legepladsen med f.eks. indskoling, mellemgruppe osv. evt. koblet med folkekøkken
- kunne have koblet udekøkkenet på vores arbejdsdag

Forslag til nye tiltag: (bl.a. fra forældrene undervejs)

- parkour-stativ på græsset mellem kontor og musikhus
- sætte totempælene ordenligt fast igen
- sveller hele vejen rundt om faldunderlaget
- hænge-kreds
- lugedag, hvor bedene renses, vi nåede ikke helt rundt

Skolens evaluering ved test af elevernes udbytte af undervisningen. Vi bruger kun tests i undervisningen, hvor læreren eller støttelæreren finder det nødvendigt for arbejdet. Det betyder f.eks. at vi ikke er en del af de nationale tests. Vores holdning er, at test skal give mening, og kun tages, der hvor vi kan være i tvivl om den faglige udvikling eller om undervisningens udbytte. Vi mener ikke at det er hensigtsmæssigt for det enkelte barn at blive testet uden at det er nødvendigt for vores arbejde.

***** || |

Skoleevaluering 2022-23

I det kommende skoleår 2022-23 ønsker vi at fokusere mere på ”den demokratiske dannelse” i vores undervisning, dagligdag og arrangementer. Dette da vi mener, at det kan være en af de værdier, der er under pres i vores samfund.

Derudover vil vi evaluere vores nye tiltag i 22-23, vores tværfaglige værkstedsdage (TVD).

Ringe Friskole september 2022