

Tilsynserklæring for Ringe Friskole skoleåret 2016/2017
Skolekode 473013

Tilsynsførende:

Anne Abildgaard

Datoer for besøg:

2016: 9.maj, 9.juni, 7.sept., 4.okt., 14.nov., 7.dec., 15.dec.,

2017: 9.jan., 9.feb., 23.feb., 22.marts

Følgende fag er blevet observeret

Dansk i 0.-1.-2.-5. og 7. klasse

Matematik i 2. og 5. og 6. klasse

Engelsk i 3.-4. og 6. klasse

Tysk i 4.-8. og 9. klasse

Samfundsfag i 9. klasse

Derudover har jeg været til morgensang, åben scene, overværet fremlæggelser, set skuespil og gymnastikopvisning. Jeg har haft samtaler med skolens leder.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik, engelsk:

For alle fag gælder det, at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder. Min konklusion ud fra de timer jeg har overværet er, at standpunktet for eleverne i dansk, matematik og engelsk er på niveau med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Skolen har et godt, bredt og meget varieret undervisningstilbud, der inddrager alle fag. Der er, udover de boglige fag, også fokus på det kreative fag. IT bliver brugt både individuelt og interaktivt mellem lærer og elever..

Det vurderes, at der på skolen er et tidssvarende faglig og pædagogisk undervisningstilbud, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

På Ringe Friskole er der mange forskellige arbejdsformer med en god interaktion mellem lærer og elev. De forskellige arbejdsformer inddrager eleverne, så de har stor mulighed for at ytre sig og give deres meninger til kende. At diskutere, at lytte og formulere sig en del af undervisningen. Samværsformer mellem lærer og elev er åbne og respektfyldte. I løbet af et skoleår øver eleverne også at kunne formidle et emne til en større forsamling – ofte ved den daglige morgensamling for alle elever. Der er obligatoriske fremlæggelser af projekter og projektopgaver.

Flere gange om året arbejdes der på tværs af klassetrin, hvilket også støtter formidling, samvær, hensyntagen, opmærksomhed og fællesskab med ikke-jævnaldrende.

Det vurderes at eleverne bliver godt forberedt til et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynets vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:

Det vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. På skolen bestræber man sig på at være opdateret både hvad materialer og metoder angår.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner, samt evalueringsplan:

Skolens beskrivelser af mål er gennemført for alle skolens fag. Disse beskrivelser kan ses på skolens hjemmeside. Skolens beskrivelser er meget detaljerede, hvilket giver skolens personale og forældre mulighed for at følge den enkelte elevs faglige muligheder på en meget detaljeret måde. Disse beskrivelser vurderes derfor som dækkende for fagenes opbygning og undervisningen.

Tilsynets vurdering af, om undervisningssproget er dansk:

Undervisningen foregår på dansk.

Mundtlig beretning:

I år er det lykkedes mig at besøge samtlige klasser. Jeg kan godt lide at komme uanmeldt og det bliver accepteret af alle, både elever og lærere. Jeg får et godt indblik i undervisningsformer og udvikling i fagene dansk, matematik, engelsk og tysk. Jeg har desuden overværet undervisning i samfundsfag i 9. klasse, hvilket også var en meget god oplevelse. At se den konstruktive måde eleverne arbejdede på og den måde, de ytrede sig på og gav deres mening til kende viste, at de er på vej til at blive gode samfundsborgere.

I frikvartererne er der for det meste tid til en god og konstruktiv dialog med skolens lærere. Der er ofte gang i problemløsninger af forskellig art i en behagelig og god tone. Man fornemmer på lærerværelset de gode fælles pædagogiske holdninger, der er med til at styre og lave en god skole.

Når man færdes på skolen, kan man virkelig mærke de gode stemninger. Der er liv og travlhed, glæde og aktivitet både blandt elever og de voksne. Og det både i timer og frikvarterer. Skolens rum bliver brugt, der arbejdes individuelt og på klassen. Man mærker, at der er et fællesskab på skolen, som er god baggrund for at udforske og opleve!

Ved brug af skolens hjemmeside og adgang til personaleintra kan jeg løbende holde mig orienteret om skolens hverdag og aktiviteter, ligesom jeg har adgang til at se lærernes årsplaner.

Dansk er mange ting. Mange muligheder og fagemner skal nås. Den tidlige sprogforståelse i de små klasser – læsning og forståelse af tekster i forskellige genrer – bearbejdelse, opgaveløsninger, grammatik, diktater og historieskrivning. Ja man kan blive ved. Og der bliver arbejdet intenst i dansktimerne for at nå det man skal. – I matematik arbejdes der på de forskellige klassetrin både konkret og mere abstrakt. Og det er spændende at følge, hvordan lærerne forstår at variere deres undervisning. Det gælder alle de fag jeg har overværet.

Der er på Ringe Friskole en stor faglighed, som bliver understøttet af, at man også har fokus på de kreative fag. Lærerne udviser både stor pædagogisk faglighed og stor fagfaglighed. De er engagerede og velforberedte. IT bliver integreret i undervisningen, både med personlige computere og interaktive tavler. Eleverne bliver meget fortrolige med computerens muligheder, så mange fremlæggelser foregår med computer og tavle.

Ofte oplever jeg, at der er en ekstra lærer med i timerne – en støttelærer til de elever der har brug for lidt ekstra hjælp. De får på denne måde fuld opmærksomhed i disse timer!

På skolen er der mange tiltag til fælles oplevelser og sammenhold. En årlig fælles lejrskole er det største af disse tiltag, men også emneuger, emnedag på tværs er med til at styrke fællesskabet. De store elever får en lille ”lejrven” og dette lærer de store noget om ansvar, og de små bliver trygge i de store sammenhænge. Dette betyder også, at man til morgensang kan opleve at børn fra 0. klasse rejser sig og ytrer sig. Et godt sted at begynde sin tilværelse som en samfundsborger, der kender til demokrati og frihed.

Jeg oplever en skole med et læringsmiljø, der er trygt og udfordrende for både elever og lærere.

27. marts 2017

Anne Abildgaard

Tilsynsførende