

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Ringe Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473013	Skolens navn: Ringe Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tage Krogh Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-01-2021	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
19-01-2021	5.kasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
19-01-2021	9.klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
19-01-2021	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	6. klasse	Geografi	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	8.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	7.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	6.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	6.klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
27-01-2021	7.-8.klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2021	1.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2021	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen

05-03-2021	3.klasse	Natur/Teknik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2021	1.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2021	3.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
05-03-2021	4.klasse	Dank/Billedkunst/Musik/Medie	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har haft samtaler med skolens leder og lærere i forbindelse med min overværelse af undervisningen. Jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens internet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, og jeg har orienteret mig i lærernes årsplaner i de enkelte fag, således at jeg har en vished for, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål. Fagene dækker samlet set folkeskolens vifte af undervisningsfag.

Og jeg vurderer, at de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvaliteter er gode, og jeg har konstateret, at der er en fin og relevant inddragelse af IT-værktøjer i undervisningen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens kultur baserer sig på respekt for den enkelte, hvor elever har rig mulighed for at blive inddraget, og bliver det. Friskolen har et elevråd, hvor eleverne fra 5.-9. klasse mødes for at diskutere og udvikle nye ideer. "De store elever" repræsenterer her deres yngre lejrvener, som de besøger for at tage deres bidrag med til møderne og efterfølgende kommer tilbage og forklare om processen og resultatet. To lærere er tilknyttede for at sikre overleveringen af den demokratiske proces.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

For få år siden oprettede friskolen elevrådet, efter ønske fra eleverne. Det er blevet et organ, hvor eleverne selv bestemmer, hvad der skal på dagsordenen. Her lærer de om deres egne demokratiske muligheder og om demokratiets forpligtelser. Der undervises i de principper, der ligger til grund for demokratiet og bibringer dem forståelsen af demokratiets spilleregler.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Under arbejdet med den generelle sundhed og trivsel, arbejdes der også med anerkendelse af den man er og friheden til at være den man er, under hensyntagen til ens omgivelser. Derudover arbejdes der med det i kulturfagene.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

I seksualundervisningen kan det finde sted, at drenge og piger bliver delt, da det kan give større tryghed for gruppen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Men ikke med udgangspunkt i at alt skal være lige, men med en opmærksomhed på, at der ikke sker en skævvridning. For at kunne arbejde med kønsligestilling kræves at begge køn er repræsenteret og ser deres eget og det andet køns værdier. De skal forstå forskellen på at være forskellige, blive behandlet forskelligt, men samtidig at have samme muligheder og rettigheder.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jf. pkt 3.2

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

På skolens ugentlige personalemøder, hvor samtlige lærere deltager, og hvor skolefritidsordningen og efterskolen er repræsenteret, har vi et fast punkt om "elever", hvor bekymringer om både elever eller familier bliver fremlagt og vendt. Her guides de ansatte i forhold til, hvordan der bør reageres og ofte drøftes handling efterfølgende på kontoret med leder og viceleder. Vi underretter hver der er grund til det, men altid gør vi det med et ønske om et samarbejde med forældrene.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det indskærpes ofte. I hverdagen er det ikke et problem, da vi har en åben og levende dialog om vores elever, deres velbefindende og om små og store bekymringer.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsåret på Ringe Friskole har været anderledes end normalt.

Corona-situationen har medført, at flere af mine "tilsynsbesøg" har bestået af overværelse af on-line-undervisning. Men på trods af begrænsninger i tilstedeværelse på skolen alligevel, så har tilsynet alligevel efterladt mig med en sikker fornemmelse af undervisningens kvalitet og indhold.

Og på mine fysiske besøg på skolen har jeg oplevet stemningen som god. Eleverne tillidsfulde og ligefremme, og rammen for hele skolehverdagen virker tryk. Det er tydeligt, at eleverne har det godt. Der er en god atmosfære mellem børnene.

Det resulterer i at læringsmiljøet er godt. Samværet og dagligdagen er præget af en tillidsfuld relation mellem børnene og mellem børn og voksne.

Overværelsen af undervisningen både online og på skolen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde.